


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова
ИМЭиФК


протокол № 11 от 18 июня 2021 г.
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«18» июня 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Учебная дисциплина | История |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж им.А.Л.Поленова |
| Курс | 2 |

Специальность 49.02.02. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Форма обучения ОЧНАЯ
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

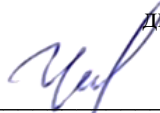
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06. 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Гречушникова Александра Ивановна | преподаватель |

| | |
|--|-----|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин | |
|  | |
| _____ /Чamina Л.М./ | ФИО |
| Подпись | |
| «18 » июня 2022 г. | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения) **Цели:**


- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью в обществе и через общество;
- воспитание в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|--|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | 32 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них | уметь показать страны с рыночной, командно – административной | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности |

| | | |
|--|---|---|
| ответственность. | и традиционной экономикой | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | уметь ориентироваться в современной политической и экономической обстановки | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | уметь ориентироваться в событиях великой отечественной войны | содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | уметь ориентироваться в эпохе Хрущева, Брежнева | Знать причины начало великой отечественной войны |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | уметь работать по контурным картам | Знать выдающихся полководцев великой отечественной войны |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | уметь показать на карте главные сражения великой отечественной войны | знать о главных битвах великой отечественной войны |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | уметь показать на карте сражения второй мировой войны | знать причины отступления советской армии в начальный период великой отечественной войны |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | уметь составлять планы по главным событиям второй мировой войны | знать причины поражения Германии во второй мировой войне | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | уметь показать направления движения немецких войск по нашей территории | знать главные центры партизанского движения на территории СССР | |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | уметь показать страны, которые стали развиваться по пути социализма | знать о героях великой отечественной войны | |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, | уметь показать страны которые стали развиваться по некапиталистическому пути | знать о лидерах национально – освободительного движения мира | |
| достижения жизненных и профессиональных целей. | | | |

1.2. Место дисциплины в структуре ИИССЗ.

Программа по учебной дисциплине ИСТОРИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.


Учебная дисциплина История обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.

1.3. Количество часов на освоение программы 48


2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48/48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48/48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| подготовка сообщений, презентаций, выполнение индивидуальных заданий | |
| <i>Текущий контроль знаний в форме устного, письменного опроса, тестирования, защиты докладов.</i> | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i> | | |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2.2. Тематический план и содержание


| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------|------------------|--|
| РАЗДЕЛ 1. | ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ | 20 | | |
| Тема 1.1 Введение. Россия и мир в новейшее время. | Содержание темы: Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX – начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начало XXI в. Понятие «глобализация» и формы ее проявления в современном мире. | 3 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: Причины и формы глобализации | 1 | | |
| Тема 1.2 Вторая мировая война. Первый период | Содержание темы: Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. | 3 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: Этапы Великой Отечественной войны | 1 | | |
| Тема 1.3. Вторая мировая война. Второй период | Содержание темы: Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. | 2 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Тема 1.4 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после | Содержание темы: Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы. | 3 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| второй мировой войны | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: Сравнить экономическое развитие ведущих держав Европы | 1 | | |
| Тема 1.5 Эпоха «государства благоденствия» США. | Содержание темы: Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. | 3 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: Причины научно-технической революции | 1 | | |
| Тема 1.6. Эпоха «Государства благоденствия» Европа. | Содержание темы: Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. | 2 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 1.7 От Лиги наций к ООН Роль Лиги наций. | Содержание темы: Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. | 2 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 1.8 От Лиги наций к ООН | Содержание темы: Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – | 2 | 3 | Устный опрос Письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|-----------|---|--|
| Роль ООН. | постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН. | | | опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| РАЗДЕЛ 2. | СОВЕТСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ ЗАПАДА В 60-80гг. XX ВЕКА | 20 | | |
| Тема 2.1 «Оттепель» в СССР | Содержание темы: Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Agrарная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. | 3 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение: | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: Этапы борьбы за власть после смерти Сталина | 1 | | |
| Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в 50-70г.г. XX века | Содержание темы: Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией. | 3 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: Кризисные явления в развитии международных отношений | 1 | | |
| Тема 2.3 Становление экономической системы и информационного общества на Западе | Содержание темы: Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Западе. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. | 2 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|---|----------|---|---|
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 2.4. Становление экономической системы и информационного общества на Западе | Содержание темы: Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы. | 2 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 2.5 СССР в 70-начало 80 г.г. XX века | Содержание темы: Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. В СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. | 2 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение: | 2 | | |
| Тема 2.6 Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г.- период разрядки международной напряженности | Содержание темы: Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. | 3 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: Причины разрядки международной напряженности | 1 | | |
| Тема 2.7 Интеграционные проекты экономического и политического | Содержание темы: Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие | 2 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|---|-----------|---|--|
| развития Европы | символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. И их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века. | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 2.8 Европейский союз и его развитие | Содержание темы: Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза. | 3 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: Международные отношения в современное время | 1 | | |
| РАЗДЕЛ 3. | СОВРЕМЕННЫЙ МИР | 20 | | |
| Тема 3.1 Развитие суверенной России | Содержание темы: Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. | 3 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: Развитие России на современном этапе. | 1 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|---|
| Тема 3.2 НАТО и другие экономические и политические организации | <u>Содержание темы:</u> Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО. Расширение НАТО на Восток. Изучение основных военных операций стран НАТО, направлений работы политических и экономических организаций. | 3 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | <u>Теоретическое обучение</u> | 2 | | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Роль НАТО в Европейской политике. | 1 | | |
| Тема 3.3 Военно-политические конфликты XX – XXI века | <u>Содержание темы:</u> Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., | 3 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | <u>Теоретическое обучение</u> | 2 | | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Причины военно-политических конфликтов XX-XXI века | 1 | | |
| Тема 3.4 Военно-политические конфликты XX – XXI века | Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили. | 2 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | <u>Теоретическое обучение</u> | 2 | | |
| Тема 3.5 Россия в 2000-2010 году | <u>Содержание темы:</u> Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и | 3 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|---|--|----------|----------|--|
| | стабилизацию государства и общества | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: Особенности развития России в современное время | 1 | | |
| Тема 3.6 Культура в XX – XXI в.в. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI в.в. | Содержание темы: Культура Советского Союза в 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. | 2 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 3.7 Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира | Содержание темы: Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время | 2 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 3.8 Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира | Содержание темы: Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. | 2 | 3 | Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| <u>Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:</u> | | | |
| 1. Причина Второй Мировой войны. | | | |
| 2. Основные этапы Второй Мировой войны | | | |
| 3. Экономическая и политическая ситуация после Второй Мировой войны | | | |
| 4. Эпоха «Государства благоденствия» | | | |
| 5. Роль ООН в современном мире | | | |
| 6. Основные черты тоталитарного режима и перерастание его в авторитарный | | | |
| 7. Основные черты «оттепели» в СССР | | | |
| 8. Реформы политического и экономического развития в 60-ые годы в СССР | | | |
| 9. СССР в 70-80гг. | | | |
| 10. Основные черты эпохи Л.И.Брежнева | | | |
| | | | из 22 |
| 11. Основные направления экономической системы на Западе | | | |
| 12. Роль Евросоюза в Европе | | | |
| 13. Роль России на современном этапе | | | |
| 14. Военно-политические конфликты XX-XXI века | | | |
| 15. Экономическое развитие ведущих стран мира | | | |
| 16. Политическое развитие ведущих стран мира. | | | |
| ВСЕГО: | | 60 | |

из 22

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Решение Ученого совета |  |
| О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования» | Протокол № 10/270 от 28.05.2019 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Помещение -32. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС. Комплект карт по истории.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442354>

Дополнительная:

Зверев В.В., История России с иллюстрациями. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Зверев В. В. - М. : Проспект, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9988-0607-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806070.html>


Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454853>

Периодические издания:

Российская история [Электронный ресурс] : науч. журнал. - Москва, 2016 - 2020. - ISSN 0869-5687. Формат MARC21 Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2016 - 2020. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2011 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787.

Формат MARC21 Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Решение Ученого совета |  |
| О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования» | Протокол № 10/270 от 28.05.2019 | |

Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия: история России [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2016 - 2020. - Издается с 2002 г.; Выходит 4 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-8674.
Формат MARC21 Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078030>

Мономах : краевед. журнал. - Ульяновск, 2016 - 2020. - Выходит 4 раза в год, 1994-2011, 1-е полугодие 2012; выходит 1 раз в 2 месяца, 2-е полугодие 2012 ; С 2013 г. - 6 номеров в год.


Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2015-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методические:

Гречушникова А. И. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по истории. Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. И. Гречушникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,98 МБ). - Текст : электронный. – <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5904>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ / *Шевякова И.Н.* / *Лешинский* / *25.10.2021*
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Решение Ученого совета |  |
| О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования» | Протокол № 10/270 от 28.05.2019 | |

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Решение Ученого совета |  |
| О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования» | Протокол № 10/270 от 28.05.2019 | |

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL:

<https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. –

Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / 18.06.2021
Должность сотрудника УИТиТ Ф.И.О. подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


| | | |
|---|---------------------------------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Решение Ученого совета |  |
| О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования» | Протокол № 10/270 от 28.05.2019 | |

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|---|
| Раздел 1. Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. | - проработка учебного материала на тему: Причины и формы глобализации | 1 | Устный опрос |
| Тема 1.2 Вторая мировая война. Первый период | - проработка учебного материала на тему: Этапы Великой Отечественной войны | 1 | Устный опрос |
| Тема 1.4 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после | - изучение теоретического материала: Сравнить экономическое развитие ведущих держав Европы | 1 | Устный опрос |
| Тема 1.5 Эпоха «государства благоденствия» США. | - изучение теоретического материала: Причины научно-технической революции | 1 | Письменный опрос |
| Раздел 2. Тема 2.1 «Оттепель» в СССР. | - контрольная работа на тему: Этапы борьбы за власть после смерти Сталина | 1 | Устный опрос |
| Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в 50-70г.г. XX века | - проработка учебного материала на тему: Кризисные явления в развитии международных отношений | 1 | Письменный опрос |
| Тема 2.6 Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г.- период разрядки международной напряженности | - подготовка докладов на тему: Причины разрядки международной напряженности в мире. | 1 | Устный опрос |
| Тема 2.8 Европейский союз и его развитие | - изучение теоретического материала: Международные отношения в современное время | 1 | Письменный опрос |
| Раздел 3. Тема 3.1 Развитие суверенной России | - подготовка докладов на тему: Развитие России на современном этапе. | 1 | Устный опрос |


| | | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | | Решение Ученого совета | |  |
| О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования» | | Протокол № 10/270 от 28.05.2019 | | |
| Тема 3.2 НАТО и другие экономические и политические организации | - изучение теоретического материала: Роль НАТО в Европейской политике. | 1 | Письменный опрос | |
| Тема 3.3 Военно-политические конфликты XX – XXI века | - проработка учебного материала на тему: Причины военно-политических конфликтов XX-XXI века | 1 | Устный опрос | |
| Тема 3.5 | - проработка учебного материала на тему: | 1 | Письменный | |
| Россия в 2000-2010 году | Особенности развития России в современное время | | опрос | |


| | | |
|---|---------------------------------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Решение Ученого совета |  |
| О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования» | Протокол № 10/270 от 28.05.2019 | |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| У1-Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Свободно ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| У2-Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. | Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| З1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| З2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. | Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

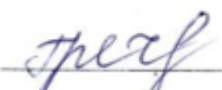
| | | | |
|---|---|--|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | | Решение Ученого совета |  |
| О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования» | | Протокол № 10/270 от 28.05.2019 | |
| 33- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| 34-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их | Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, | |
| деятельности: | деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| 35-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Знает содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| 36-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Свободно владеет знаниями важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Сформированный устойчивый профессиональный интерес | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | | Решение Ученого совета |  |
| О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования» | | Протокол № 10/270 от 28.05.2019 | |
| | | | дифференцированного зачета |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | Умение выполнения профессиональных задач | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и | Умение использовать информацию для выполнения профессиональных задач и | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, | |
| решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | личностного развития. | - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |


| | | | |
|---|---|--|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | | Решение Ученого совета |  |
| О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования» | | Протокол № 10/270 от 28.05.2019 | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | | Решение Ученого совета |  |
| О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования» | | Протокол № 10/270 от 28.05.2019 | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Умение вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Разработчик




преподаватель Гречушникова А. И.

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Решение Ученого совета |  |
| О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования» | Протокол № 10/270 от 28.05.2019 | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|-------|--|--|---------------|------------|
| 1. | Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1 | Чамина Л.М. | <i>Чамина</i> | 20.06.2022 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Решение Ученого совета |  |
| О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования» | Протокол № 10/270 от 28.05.2019 | |

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

1. Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / Загладин Никита Вадимович, Л. С. Белоусов ; под науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : Русское слово - учеб-ник, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01340-6.
2. Касьянов, В.В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.

Дополнительная:

1. Зверев, В. В. История России с иллюстрациями. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Зверев - Москва : Проспект, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9988-0607-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806070.html>.
2. Сёмин, В. П. История России : Словарь-справочник : учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. (Thesaurus) - ISBN 978-5-8291-3426-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134266.html>

Периодические издания:

1. Acta Historica: Труды по истории, археологии, этнографии и обществознанию [Электронный ресурс]: науч. журнал / [ФГБУ науки Институт истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук, Махачкала](#), 2021. – Открытый доступ ELIBRARY. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=69391
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки [Электронный ресурс]: науч. журнал / Московский государственный областной университет. – Москва, 2021. – Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25665> .
3. Вестник РГГУ, серия: Политология. История. Международные отношения [Электронный ресурс]: науч. журнал / [Российский государственный гуманитарный университет](#), Москва, 2021. – Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN электронной версии [2312-8690](#). – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69468.

Учебно-методические:

1. Гречушникова А. И. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по истории. Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. И. Гречушникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,98 МБ). - Текст : электронный. – <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5904>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.


Форма А Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

стр. 26 из 28

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Решение Ученого совета |  |
| О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования» | Протокол № 10/270 от 28.05.2019 | |

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action->

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Решение Ученого совета |  |
| О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования» | Протокол № 10/270 от 28.05.2019 | |

media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата